

**Situaciones de aprendizaje e instrumentos de evaluación**

	Situaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación	Competencia específica	Saberes básicos
PRIMER TRIMESTRE	La Tierra, nuestro hogar	Prueba escrita	6	I : 1, 2, 3, 4, 5, 6, II : 1, 2, 3, 4
		Tareas diarias	1, 2 y 6	
		Artículo periodístico: recursos naturales	1 y 2	
		Recortable geosfera	1 y 6	
		Práctica materiales de laboratorio	3	
		Práctica de minerales	3	
		Trabajo de exposición oral	1, 2 y 4	
		Libreta	1 y 2	
	Atmósfera e hidrosfera	Prueba escrita	5 y 6	I : 1, 2, 3, 4, 5, 6, V: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
		Tareas diarias	1, 2, 5 y 6	
		Artículo sobre el cambio climático	1, 2 y 5	
		Práctica: mapa meteorológico	3	
		Práctica: consumo de agua en los hogares	3 y 4	
		Trabajo de exposición oral	1, 2 y 4	
Libreta		1, 2		
SEGUNDO TRIMESTRE	La Tierra, un planeta vivo	Prueba escrita	5	I : 1, 2, 3, 4, 5, 6 III:1,2, IV: 1, 4, 5
		Tareas diarias	1, 2 y 5	
		Práctica: observación de células	3	
		Recortable de la célula	1, 5	
		Artículo sobre Biodiversidad	1, 2 y 5	
		Libreta	1, 2	
	¡Qué lío de seres vivos!	Prueba escrita	5	I : 1, 2, 3, 4, 5, 6, IV: 2, 3, 4, 5
		Tareas diarias	1, 2 y 5	
		Artículo: Beneficios de las bacterias	1, 2 y 5	
		Práctica: bacterias del yogur y levaduras	3	
		Libreta	1, 2	
	Plantas	Prueba escrita	5	I : 1, 2, 3, 4, 5, 6, IV: 2, 3, 4, 5
		Tareas diarias	1, 2 y 5	
		Recortable de la flor	1, 2 y 5	
Práctica: proyecto científico sobre el crecimiento de las plantas		3		
Libreta		1, 2		
TERCER TRIMESTRE	Animales	Prueba escrita	5	I : 1, 2, 3, 4, 5, 6, IV: 2, 3, 4, 5
		Tareas diarias	1, 2 y 5	
		Artículo: plaga de erizo de lima	1, 2 y 5	
		Práctica: estudio anatómico de un insecto	3	

		Libreta	1, 2	
	Los ecosistemas	Prueba escrita	5	I: 1, 2, 3, 4, 5, 6, IV: 4, 5 V: 1, 2,
		Tareas diarias	1, 2 y 5	
		Modelos de ecosistemas canarios	1, 2 y 5	
		Libreta	1, 2	

Ponderación de los instrumentos de evaluación

- Exámenes (50%)
- Tareas diarias (15%)
- Libreta: (10%)
- Otros trabajos (artículos, prácticas, murales, ...) 25%

Los instrumentos de evaluación podrán variar según las circunstancias en las que se aplique esta programación. Cada uno de los instrumentos será calificado con una nota numérica del 0 al 10. La nota de cada evaluación se hará con las medias de las unidades trabajadas hasta el momento.

A la hora de establecer la nota de la evaluación se realizará un redondeo matemático (si el decimal es igual o superior a 5 se redondea hacia la siguiente unidad mayor en caso contrario se mantienen la unidad).

Para recuperar las evaluaciones suspendidas se le propondrá al alumno un trabajo de recuperación que consistirá en un cuestionario sobre las unidades trabajadas. También deberá hacer una prueba escrita sobre dicho cuestionario. En caso de recuperar la evaluación la nota obtenida será de 5.

#### 4 Situaciones de aprendizaje

Los instrumentos de evaluación en relación a cada unidad están expresados en el siguiente cuadro:

	Situaciones de aprendizaje	Instrumentos de calificación	Competencia específica y criterios de evaluación	Saberes básicos	
PRIMER TRIMESTRE	La geosfera: Volcanes y suelo	Prueba escrita	C1 (1.1, 1.2, 1.3), C6	I: 1, 2, 3, 4	
		Actividades diarias	C1, C2 (2.1, 2.2), C6	II: 1, 2, 3	
		Trabajo investigación y experimentación : Hacemos un volcán, diseña un experimento para medir el CO2	C1, C3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5), C4	IV: 1, 2, 3, 4, 5, 6	
	La organización del cuerpo humano	Prueba escrita	C1,C 5	I: 1, 2, 3, 4,5,6	
		Actividades diarias	C1,C 5 (5.1, 5.3)	III: 1, 2, 3, 4	
		Artículo periodístico:	C1 (1.1, 1.2, 1.3), C4		
		Práctica observación de células	C1, C3 (3.1, 3.2, 3.4, 3.5) C4 (4.1, 4.2)		
		Trabajo de exposición oral: Tejidos	C1,C2 (2.1, 2.2)		
	Alimentación y salud	Prueba escrita	C1 (1.1, 1.2),C 5	I: 1, 2, 5, V: 1	
		Actividades diarias	C1,C5 (5.1, 5.2, 5.3)	VI: 1, 2,	
		Análisis de etiquetas	C1, C2 (2.1, 2.2), C4 (4.1, 4.2) C5		
		Elaboración de una dieta equilibrada	C1, C2, C4, C5, C3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)		
		Artículo: trastornos alimenticios	C1,C 5		
	SEGUNDO TRIMESTRE	La nutrición: aparatos digestivo y respiratorio	Prueba escrita	C1,C 5	I: 1, 2, 3, 4, 5, 6
			Actividades diarias	C1,C 5	V:1, 4
Recortable de aparatos			C5	VI: 6	
Práctica: disección pulmones, elaborar heces			C1 (1.1, 1.2), C3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)y C5	VII: 2,	
Exposición oral: “Enfermedades digestivo respiratorio”, video maqueta d epulmones			C1, C2 (2.1, 2.2), C4 (4.1, 4.2),C5 (5.1)		
Los aparatos circulatorio y excretor		Prueba escrita	C1,C 5	I: 1, 2, 3, 4	
		Actividades diarias	C1,C 5	V:1, 4	
		Práctica: Disección de corazón	C5	VI: 6	
		Video: Historias del cuerpo: “Bajo presión”	C1 (1.1, 1.2), C3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)y C5	VII: 1, 2,	
		Exposición oral: “Enfermedades digestivo y respiratorio”	C1, C2 (2.1, 2.2), C4 (4.1, 4.2),C5 (5.1)		
Los sistemas nervioso y endocrino		Prueba escrita	C1,C 5	I: 1, 2, 3, 4	
		Actividades diarias	C1,C 5	V:2, 4	
		Video. Historias del cuerpo: “Instinto básico”	C1,C 5	VI: 5, 6	
		Artículo:	C1,C 5	VII: 1, 2,	
		Exposición oral: “Enfermedades nervioso y endocrino”	C1, C2, C4,C5		
		Prueba escrita	C1,C 5		

<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<b>La reproducción humana</b>	Actividades diarias	C1,C 5	I: 1, 2, 3,4,5,6 V:3, 4 VI: 3, 4 VIII : 1
		Video. Historias del cuerpo: "embarazo"	C1,C 5	
		Exposición oral: "Enfermedades del aparato reproductor"	C1, C2, C4,C5	
	<b>Salud y enfermedad. Sistema inmune</b>	Prueba escrita	C1,C 5	I: 1, 2, VII: 1, 3, 4, 5
		Actividades diarias	C1,C 5	
		Video: Historias del cuerpo (gripe)	C1,C 5	
		Exposición oral: "Enfermedades del sistema inmune"	C1, C2, C4,C5	

Los instrumentos de evaluación podrán variar según las circunstancias en las que se aplique esta programación. Cada uno de los instrumentos será calificado con una nota numérica del 0 al 10. La nota de cada evaluación se hará con las medias de las unidades trabajadas hasta el momento.

A la hora de establecer la nota de la evaluación se realizará un redondeo matemático (si el decimal es igual o superior a 5 se redondea hacia la siguiente unidad mayor en caso contrario se mantienen la unidad). Para recuperar las evaluaciones suspendidas se le propondrá al alumno un trabajo de recuperación que consistirá en un cuestionario sobre las unidades trabajadas. También deberá hacer una prueba escrita sobre dicho cuestionario. En caso de recuperar la evaluación la nota obtenida será de 5.

#### 4. Situaciones de aprendizaje

	Situaciones de aprendizaje	Instrumentos de calificación	Competencia específica	Saberes básicos
PRIMER TRIMESTRE	Vamos a hablar de ciencia (se trabaja durante todo el curso)	Trabajo cooperativo	1 y 5	I: 1, 2, 3, 4, 5,6,7 y 9
		Tareas diarias	3	
	Geología, paisajes y simetría	Prueba escrita	3	I :1,2,3,4,5,6, 7,8 y 9 VI :1,2,3,4 y 5
		Tareas diarias	3	
		Artículo periodístico: Terremoto marruecos	1 y 2	
		Práctica suelo	4	
		Trabajo cooperativo : Volcanes	1 y 5	
Visum rocas volcánicas y minerales	2 y 4			
SEGUNDO TRIMESTRE	El micro y el macromundo	Prueba escrita	3	I :1,2,3,4,4, 9 III :1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15.
		Tareas diarias	3	
		Práctica :Reacciones químicas	4	
		Práctica: Cambios de estado	4	
		Trabajo cooperativo : Uso de sustancias químicas	5	
		Actividad : Circuitos electrónicos	4	
	Plan de vida saludable	Prueba escrita	3	I 1,2,3,4,5, 6,7, 8 y 9 IV :1,2,3,4,5, 6,7, 8y9 II :17
		Tareas diarias	3	
		Actividad: Etiquetado de los alimentos	1 y 2	
		Práctica: Yogur (microorganismos)	4	
Trabajo cooperativo : aparatos, enfermedades y hábitos saludables		1 y 5		
TERCER TRIMESTRE	Emergencia climática y sostenibilidad	Prueba escrita	3	I: 1,2,3,4,5,6, 7,8 y 9 II :1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12 13,14,15,16 y 17
		Tareas diarias	3	
		Trabajo cooperativo : formas de energía y su producción. Energía utilizada en Canarias	1 y 5	
		Actividad: Sustancias químicas y medio ambiente.	1 y 2	
		Práctica : sustancias químicas en la vida cotidiana y su repercusión en el medio ambiente.	1 y 4	

#### Ponderación de los instrumentos de evaluación

Todos los instrumentos de evaluación tendrán la misma importancia a la hora de establecer la nota.

Los instrumentos de evaluación podrán variar según las circunstancias en las que se aplique esta programación. Cada uno de los instrumentos será calificado con una nota numérica del 0 al 10. La nota de cada evaluación se hará con las medias de las unidades trabajadas hasta el momento.

A la hora de establecer la nota de la evaluación se realizará un redondeo matemático (si el decimal es igual o superior a 5 se redondea hacia la siguiente unidad mayor en caso contrario se mantienen la unidad).



### 1. Situaciones de aprendizaje

Los instrumentos de evaluación en relación a cada unidad están expresados en el siguiente cuadro:

	Situaciones de aprendizaje	Instrumentos de calificación	Competencia específica y criterio evaluación	Saberes básicos
PRIMER TRIMESTRE	Estructura y Dinámica de la Tierra	Prueba escrita	C1 (1.1, 1.2, 1.3), C5 (5.1)	Bloque II: Geología: 1,2,3,4 Bloque I: Proyecto científico: 1-8
		Actividades diarias	C1, C2 (2.1, 2.2, 2.3)	
		Trabajo investigación y expositivo : modelos de pliegues, podcast origen de las Islas Canarias y Tweet sobre riesgo sísmico en Canarias	C1,C 2, C4(4.1, 4.2), C5, C6 (6.1, 6.2)	
		Mapa topográfico	C1 (1.1, 1.2, 1.3), C6	
	Historia de la Tierra	Prueba escrita	C1, C6	Bloque II: Geología:5 Bloque I: Proyecto científico: 1-8
		Actividades diarias	C1, C6	
Trabajo investigación, expositivo: interpretación de un corte geológico, Presentación distintos periodos evolutivos de la Tierra y póster divulgativo de un yacimiento paleontológico de Canarias con exposición del mismo		C1, C2 (2.1, 2.2, 2.3), C6 (6.1, 6.2)		
SEGUNDO TRIMESTRE	Organización celular	Prueba escrita	C1(1.1, 1.2, 1.3),C2 (2.1, 2.2, 2.3),C4(4.1, 4.2)	Bloque III: La célula: 1,2,3 Bloque I: Proyecto científico: 1-8
		Actividades diarias	C1, C3(3.1, 3.3, 3,4)	
		Práctica laboratorio : Observación de la célula animal y vegetal y Observación microorganismos de charca, Representación teatral de la división celular	C1,C2,C3	
	Genética	Prueba escrita	C1, C2,	Bloque IV: Genética y evolución: 1, 2, 3, 4, 8,9,10,11 Bloque I: Proyecto científico: 1-8
		Actividades diarias	C1, C3(3.1, 3.3, 3,4)	
		Resolución problemas genética mendeliana	C1(1.1, 1.2, 1.3),C2 (2.1, 2.2, 2.3),C4(4.1, 4.2)	

		Trabajo investigación ingeniería genética (debate noticia científica), práctica laboratorio : extracción de ADN, creación de cariotipo y árbol genealógico histórico.	C1, C3	
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<b>Origen y evolución de los seres vivos</b>	Actividades diarias	C1, C2	Bloque IV: Genética y evolución: 5, 6,7 Bloque I: Proyecto científico: 1-8
		Trabajo investigación, expositivo : Teorías de evolución de los seres vivos	C1(1.1, 1.2, 1.3),C2 (2.1, 2.2, 2.3),C4(4.1, 4.2)	
	<b>El universo y el sistema solar</b>	Prueba escrita	C1, C5	Bloque V: La Tierra en el Universo: 1-6 Bloque I: Proyecto científico: 1-8
		Actividades diarias	C1, C2, C 4	
		Trabajo investigación: utiliza las unidades para medir las distancias en el Universo	C1(1.1, 1.2, 1.3),C2 (2.1, 2.2, 2.3),C4(4.1, 4.2)C5(5.1, 5.2)	

Los instrumentos de evaluación podrán variar según las circunstancias en las que se aplique esta programación. Cada uno de los instrumentos será calificado con una nota numérica del 0 al 10. La nota de cada evaluación se hará con las medias de las unidades trabajadas hasta el momento.

A la hora de establecer la nota de la evaluación se realizará un redondeo matemático (si el decimal es igual o superior a 5 se redondea hacia la siguiente unidad mayor en caso contrario se mantienen la unidad).

Para recuperar las evaluaciones suspendidas se le propondrá al alumno un trabajo de recuperación que consistirá en un cuestionario sobre las unidades trabajadas. También deberá hacer una prueba escrita sobre dicho cuestionario. En caso de recuperar la evaluación la nota obtenida será de 5.

#### 4. Situaciones de aprendizaje

El siguiente cuadro muestra el listado de situaciones de aprendizaje y los instrumentos de calificación de las mismas.

	Situaciones de aprendizaje	Instrumentos de calificación	Competencia específica	Saberes básicos
	Vamos a hablar de ciencia (se trabaja durante todo el curso)	Trabajo cooperativo	1, 2 y 3	I: 1, 2, 3, 4, 5,6,7 y 9
		Tareas diarias	1 y 4	
Primer trimestre	Dinámica y composición terrestre	Prueba escrita	1	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 IV: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
		Tareas diarias	1 y 4	
		Artículo periodístico: Terremoto marruecos	2	
		Infografía científicos/as	1 y 2	
		Trabajo cooperativo : Volcanes	1,2, 3y 4	
		Visum rocas volcánicas y minerales	1	
	Historia de la Tierra y la vida	Trabajo cooperativo	1, 2, 3 y 6	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 III: 1, 2, 3, 4, 5
		Tareas diarias	2, 4 y 6	
		Artículos científicos	2	
Segundo trimestre	Microorganismos y formas acelulares	Trabajo cooperativo	1,2 y 3	I: 1, 2, 3,4,5, 6, 7, 8 VII: 1, 2, 3, 4, 5, 6
		Tareas diarias	2 y 4	
		Artículos científicos	2	
		Infografía científicos/as	1 y 2	
		Prueba escrita	1 y 4	
		Experiencias científicas de laboratorio	3 y 4	
	Funciones vitales en vegetales	Prueba escrita	1 y 4	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 VI:1, 2, 3, 4, 5, 6
		Tareas diarias	2 y 4	
		Artículos científicos	2	
		Trabajo cooperativo		
Tercer trimestre	Función de nutrición en animales	Prueba escrita	1 y 4	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 V: 1
		Tareas diarias	2 y 4	
		Artículos científicos	2	
		Prácticas	1 y 3	
	Función de relación y reproducción en animales	Prueba escrita	1 y 4	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 V:2, 3
		Tareas diarias	2 y 4	
		Prácticas	1 y 3	
	Ecología y sostenibilidad	Prueba escrita	2, 4 y 5	I: 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8 II: 1, 2, 3, 4, 5, 6
		Trabajo cooperativo	1, 2, 3, 4 y 5	
		Tareas diarias	2 y 4	
		Prácticas	1 y 3	

Ponderación de los instrumentos de evaluación

- Exámenes: 65%
- Tareas:10%

- **Informe científico:15%**
- **Otros trabajos (comentarios de texto, prácticas de laboratorio, ...): 15%**

Los instrumentos de evaluación podrán variar según las circunstancias en las que se aplique esta programación. Cada uno de los instrumentos será calificado con una nota numérica del 0 al 10. La nota de cada evaluación se hará con las medias de las unidades trabajadas hasta el momento.

A la hora de establecer la nota de la evaluación se realizará un redondeo matemático (si el decimal es igual o superior a 5 se redondea hacia la siguiente unidad mayor en caso contrario se mantienen la unidad).

Para recuperar las evaluaciones suspendidas se hará un examen de recuperación.

### 1. Situaciones de aprendizaje

El siguiente cuadro muestra las situaciones de aprendizaje y los instrumentos de calificación.

	Bloques	Unidades didácticas	Instrumentos de calificación	Competencia específica (crit. Ev)	Saberes básicos	
Primer trimestre	Biomoléculas	Bioelementos y biomoléculas inorgánicas	Tareas diarias	1 (1.1, 1.2, 1.3)	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 IV: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
		Glúcidos	Práctica de ósmosis			
		Lípidos	Examen parcial			
		Proteínas	Examen de evaluación			
		Ac. nucleicos	Digestión del almidón con saliva			
			Artículo periodístico			
Segundo trimestre	Biología celular	Membranas y envolturas celulares		1 (1.1, 1.2, 1.3)	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
		Citoplasma				
		Orgánulos membranosos				
		Orgánulos energéticos	Observación de células eucariotas y procariotas.			
		Núcleo	Examen parcial			
		División celular	Tareas diarias			
	Metabolismos celular	Metabolismo celular	Examen de evaluación	1 (1.1, 1.2, 1.3)	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 VI: 1, 2, 3, 4, 5, 6	
			Comentario de texto.			
Tercer trimestre	Genética molecular y mendeliana	Expresión de la información genética	Tareas diarias	1 (1.1, 1.2, 1.3)	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 V: 1	
		Mutaciones				
		Genética mendeliana				Práctica de observación de mitosis
						Comentario de texto
						Práctica de Gram
	Ingeniería genética	Ingeniería genética	Examen parcial	1 (1.1, 1.2, 1.3)	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 V: 2, 3	
			Examen de evaluación			
	Inmunología	Inmunología		1 (1.1, 1.2, 1.3)	I: 1, 2, 3, 6, 7, 8 VII: 1, 2, 3, 4, 5, 6	

Ponderación de los instrumentos de evaluación

- **Exámen parcial : 25%**
- **Examen de evaluación : 50%**
- **Tareas:10%**
- **Otros trabajos (comentarios de texto, prácticas de laboratorio, ...): 15%**

Los instrumentos de evaluación podrán variar según las circunstancias en las que se aplique esta programación. Cada uno de los instrumentos será calificado con una nota numérica del 0 al 10. La nota de cada evaluación se hará con las medias de las unidades trabajadas hasta el momento.

A la hora de establecer la nota de la evaluación se realizará un redondeo matemático (si el decimal es igual o superior a 5 se redondea hacia la siguiente unidad mayor en caso contrario se mantiene la unidad).

Para recuperar las evaluaciones suspendidas se hará un examen de recuperación.